

PLANO DIRETOR ESTRATÉGICO 2016

na escola



**PREFEITURA DE
CAMPINAS**

Secretaria de Planejamento
e Desenvolvimento Urbano

Secretaria
de Educação

Secretaria de Desenvolvimento
Econômico, Social e de Turismo

Secretaria de
Comunicação



Apresentação

Foram dias de aprender a olhar. Esses estudantes fizeram das imagens guardadas na memória um certo exercício de tradução. Fizeram do que viram respostas aos problemas que nossa cidade vive.

Construíram por meio de imagens um sonho melhor de cidade. O projeto “Plano Diretor na escola: olhar a cidade” é o resultado desse aprendizado, de fazer o olhar para o real uma forma de avançar para o ideal. Que as fotos e desenhos dessas páginas ajudem a todos a unir esforços rumo a uma cidade mais humana.

Jonas Donizette
Prefeito

O concurso Plano Diretor na Escola “Olhar a cidade” trouxe para a equipe da Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Urbano uma visão diferente.

Acostumados que estamos com o trabalho técnico, sobre mapas, limites, glebas e lotes, pudemos sentir o que está além disso tudo, o cidadão campineiro, que estuda, trabalha, vive nesta grande cidade.

Os desenhos e as fotografias aqui impressas retratam esse cotidiano que nos é tão familiar e, ao mesmo tempo, tão distante tecnicamente e, por intermédio dessas imagens, pudemos detectar fragmentos da cidade através do olhar do estudante.

Por isso, a importância do envolvimento da Educação no processo de revisão do Plano Diretor, pois além do trabalho pedagógico, abre espaço para que os alunos compreendam o quão é importante sua participação na elaboração de uma lei que objetiva garantir a todos os cidadãos, independente de sua condição social, uma cidade acessível e justa aos seus habitantes.

Fernando Vaz Pupo
Secretário Municipal de Planejamento
e Desenvolvimento Urbano

O Plano Diretor é o principal instrumento utilizado para a garantia do desenvolvimento urbano sustentável. Ademais, trata-se de orientação das políticas públicas a serem desenvolvidas em todas as áreas da Administração Pública Municipal.

A participação dos alunos da Rede Municipal de Campinas na elaboração do Plano Diretor é uma iniciativa inédita, por meio da qual eles poderão apresentar a cidade em que gostariam de morar.

O “Plano Diretor na Escola”, título dado a esse notável projeto, oportuniza aos alunos olharem ao seu redor, no entorno de suas escolas e registrarem os locais e momentos importantes de nossa cidade, além de exporem as suas ideias através de desenhos e fotografias.

Solange Villon Kohn Pelicer
Secretária Municipal de Educação

Formação de Professores

O desafio de OLHAR o LUGAR enquanto instância socioespacial, para além de um registro paisagístico, constrói um conhecimento significativo que almeja uma formação em constante elaboração sobre um recorte que acumula formas, tempos e está integrado em uma estrutura que abarca a própria vida, o cotidiano, o espaço de todos em constante transformação.

Como enfatizou o Professor Milton Santos (1987), “cada homem vale pelo lugar onde está”, sendo assim, ao registrar e analisar o lugar, propiciamos condições para pensarmos O ESPAÇO DE TODOS E PARA TODOS enquanto garantia do exercício pleno da cidadania.

Somos professores em um lugar, no qual temos as experiências cotidianas e nos valem delas como formadoras de nossa identidade e das identidades de nossos(as) alunos(as) para uma educação verdadeiramente libertadora.

Parabéns pelo trabalho que elucida o lugar e as pessoas, bem como, promove os olhares e os sonhos que vão se tornando realidade com a participação de todos(as)!

Prof. Juliano Pereira de Mello
Diretor Pedagógico - SME

Processo de Trabalho

Em virtude de parceria inédita da SEPLAN/DEPLAN e SME/DEPE, considerando o olhar da criança, do adolescente e do adulto em relação ao território (1) onde vive, pensamos inicialmente em um processo interdisciplinar que envolvesse as equipes das escolas participantes, de educação do olhar sensibilizado para além do belo.

Houve um curso de trinta horas do qual participaram educadores de várias componentes curriculares, o qual abarcou além de aulas teóricas, “city tour” por Campinas, visita à Pinacoteca de São Paulo e Museu da Língua Portuguesa.

Apresentamos agora, toda a população de Campinas, como resultados deste processo de trabalho, todas fotografias produzidas pelos alunos participantes. Destacamos que a exposição pode ter acesso a produção visual de nossos alunos. Agradecemos a todos os envolvidos.

(1) Lembrando que, segundo Milton Santos, o maior geógrafo que o Brasil já teve, território é o ‘espaço humanizado’.

Luiz Carlos Cappellano
Responsável pelo Curso

Processo de Trabalho

Sensibilizar crianças, jovens e adultos inseridos no universo escolar para produção fotográfica, como ferramenta de reconhecimento, identidade, educação e comunicação.

Falar sobre fotografia dentro e fora da escola é uma maneira de trocar, valorizar, e incentivar ações e olhar pela cidade.

Durante o processo de trabalho decorrente do projeto: Plano Diretor na Escola, alunos, levam o papel da escola além dos muros, ampliando assim a percepção da comunidade sobre a constituição da escola que é formada por : alunos, professores, funcionários, e também pais, artistas e moradores situados em seu entorno.

A cultura da cidade passa a ter sua voz.

Tatiane Pattaro
Educomunicadora

Ficha Técnica

Jonas Donizette
Prefeito

Fernando Vaz Pupo
Secretário Municipal de Planejamento e Desenvolvimento Urbano

Solange Villon Kohn Pelicer
Secretária Municipal de Educação

Prof. Juliano Pereira de Mello
Diretor Pedagógico Secretaria Municipal de Educação

Carolina Baracat Lazinho
Diretora DEPLAN

Equipe de Educação
Mônica Bordon Gazzetta Friano
Chefe de Gabinete Secretaria Municipal de Educação
Rosângela Aparecida de Figueredo
Assessora de Gabinete Secretaria Municipal de Educação

Equipe Mais Educação
Maria Angela Pinto (Mari)
Coordenadora Adjunta Programa Mais Educação
Sandra Fontes Morello
Coordenadora Esporte Lazer Secretaria Municipal de Educação

Equipe de Formação de Professores
Luiz Carlos Cappellano - Responsável pelo Curso de Formação
Carlos Bassan - Fotógrafo Prefeitura Municipal de Campinas

Equipe de Suporte Técnico nas Escolas
Tatiane Pattaro - Educomunicadora
Tatiana dos Sanros Malheiros - Geógrafa UFF

Diagramação
Pe.Pa Comunicação

DESENHOS



DESTAQUE

HISTÓRICO CULTURAL



Ana Clara Araújo Batista, 8 anos

Academia Campineira de Letras (ACLA) é uma entidade artístico-cultural que promove artes e literatura.



EMEF EDSON LUIZ LIMA SOUTO

PROFESSORES:
LUCIANA SILVA
DALILA ZANON

DESTAQUE

PONTOS RELEVANTES



Emily da Silva Ferreira, 9 anos



EMEF PADRE AVELINO CANAZZA
PROFESSORA ROSA MARIA PEREIRA

Praça do meu bairro...

'Escolhi essa imagem, para retratar a beleza das praças de uma cidade. Mas essa do meu bairro eu gostaria que tivesse mais brinquedos, não só balanços e gangorras. Mas sim escorregadores, gira-gira e muitos outros. Sem deixar de plantar mais árvores e flores para engrandecer ainda mais a beleza de uma praça. As praças são pontos de encontro e muitas histórias da cidade.'

DESTAQUE

PAISAGEM E MEIO AMBIENTE



Júlia Vitória Oliveira dos Santos, 9 anos



EMEF EDSON LUIZ LIMA SOUTO

PROFESSORES:

LUCIANA SILVA
DALILA ZANON

Nascer do Sol

O nascer do sol em Campinas é muito bonito, com suas diversas cores e andorinhas.

MENÇÃO HONROSA

HISTÓRICO CULTURAL



Letícia Beatriz Ponciano, 9 anos

Bosque dos Jequitibás

'Escolhi essa imagem, para retratar a importância dos bosques na cidade. Amo o Bosque dos Jequitibás, e gostaria que o meu bairro também tivesse um bosque tão belo quanto ele. Pois os bosques tem muita área verde, que nos trazem muita alegria e qualidade de vida.'



MENÇÃO HONROSA

PONTOS RELEVANTES



Kleber dos Santos Paiva Júnior, 9 anos



Igreja do Evangelho Quadrangular Vila Formosa

'Retratei essa igreja do meu bairro porque representa uma comunidade que gosto muito. Nela nos encontramos semanalmente, aos domingos. mas precisa de reformas para melhor receber a comunidade.'

MENÇÃO HONROSA

PAISAGEM E MEIO AMBIENTE



Livia Pereira Mara, 7 anos



EMEF EDSON LUIZ LIMA SOUTO

PROFESSORES:

LUCIANA SILVA
DALILA ZANON

**Um dia no parque.
Na cidade de Campinas encontramos muitas praças e parques. Ótimos locais para relaxar e brincar.**

FOTOGRAFIA



DESTAQUE

HISTÓRICO CULTURAL



Higor Henrique Jaqueta Rodrigues, 4º termo



CEMEFEJA PAULO FREIRE

PROFESSORA MARIANA DE PAULA MOTTA

A natureza abraça a cidade e isso é bom porque vemos a mistura de dois ambientes muito distintos em harmonia.

DESTAQUE

PONTOS RELEVANTES



Rosaldo Alves S. Neto, 17 anos



EMEF EDSON LUIZ LIMA SOUTO

PROFESSORES:
LUCIANA SILVA
DALILA ZANON
FÁBIO SILVA

Prosa

Uma boa prosa nas ruas do bairro. Coisa rara de ser ver hoje em dia.



DESTAQUE

PAISAGEM E MEIO AMBIENTE



Ana Tamires dos Santos Souza, 7 B

Entre o abandono e a modernidade

A fotografia retrata uma típica paisagem do entorno escolar: a presença “onipresente” da linha férrea. Ao fundo da fotografia, está a antiga e, infelizmente, abandonada estação Boa Vista. Além do artefato técnico da linha férrea, que marca presença na região desde o final do século XIX, essa fotografia assinala a convivência no espaço geográfico de outros sistemas técnicos mais modernos - a torre de transmissão de telefonia. A fotografia consegue, assim, apreender os diferentes sistemas técnicos que se instalam no território dando outras camadas à paisagem.



EMEF DR. JOÃO ALVES DOS SANTOS

PROFESSORES:

GERONIMO S. ALMEIDA
LUÍS FERNANDO PASQUARELLI

MENÇÃO HONROSA

HISTÓRICO CULTURAL



Maria Avilino da Silva Lima



FUMEC NORTE - EJA I
CLASSE DESCENTRALIZADA NA IGREJA CATÓLICA SANTOS APOSTOLOS
PROFESSORA MARIA PEREIRA SANTOS DE CARVALHO

Francisco Glicério mais uma transformação, lembrei-me das fotos antigas que vi dessa avenida. Como era! Como é! E como vai ficar.

MENÇÃO HONROSA

PONTOS RELEVANTES



Jefferson Pereira Dias, 7 B

Nos trilhos exceção

Por entre os trilhos das ferrovias que cruzam o entorno da escola vivem, literalmente, às suas margens um conjunto de famílias em total condições de exceção: falta limpeza urbana, vias para circulação, iluminação pública, esgoto, água encanada, infraestrutura de habitação. A imagem retratada pela fotografia assinala bem a convivência nessas condições de exceção a tudo.



EMEF DR. JOÃO ALVES DOS SANTOS

PROFESSORES:

GERONIMO S. ALMEIDA
LUIS FERNANDO PASQUARELLI

MENÇÃO HONROSA

PAISAGEM E MEIO AMBIENTE



Kayla Rita Rodrigues da Silva, 10 anos

Somos diferentes!

Eu tirei essa foto para mostrar que ninguém é melhor do que ninguém. Pois aos olhos de um professor todos somos iguais e eu sei que em muitas escolas têm alunos que sofrem BULLING. Acho isso muito errado e terrível, pois ninguém gosta disso e, pode até acabar em tragédia.

Temos que aceitar as diferenças para vivermos felizes.

Somos diferentes em muitas coisas, porém somos iguais perante a lei e aos direitos.



EMEF PADRE AVELINO CANAZZA
PROFESSORA ROSA MARIA PEREIRA



**PREFEITURA DE
CAMPINAS**

Secretaria de Planejamento
e Desenvolvimento Urbano

Secretaria
de Educação

Secretaria de Desenvolvimento
Econômico, Social e de Turismo

Secretaria de
Comunicação

